

## Nota de prensa

# Juan Hernández Armenteros y José Antonio Pérez García han presentado: “Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva”

Los expertos han propuesto a debate un modelo de financiación y una nueva política de becas para las universidades públicas españolas.

(Madrid, 27 de febrero de 2014). La [Fundación Europea Sociedad y Educación](#) (EFSE) ha presentado el estudio “**Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva**”, séptimo *Cuaderno de Trabajo* de la colección [Studia XXI](#) y complementario al quinto de la serie “[Instrumentos para una financiación eficaz de las universidades](#)” ([descargar](#)). Los autores de ambos trabajos, Juan Hernández Armenteros (Universidad de Jaén) y José Antonio Pérez García (Universidad Politécnica de Valencia), han propuesto a debate un nuevo modelo de financiación universitaria en España, afirmando que “**es necesario recuperar argumentos de equidad y eficiencia en el gasto público, y abordar las cuestiones que están mermando los resultados y reduciendo la rentabilidad social y económica de la inversión pública en las universidades españolas**”.

Las propuestas presentadas por los autores fueron:

- **Si la normativa vigente en el curso 2013-2014 para acceder y permanecer a la condición de becario se aplicara a la realidad académica 2011-2012, podría suponer la reducción del 40% de los que reunían en ese curso la condición de becario.**
- **Es necesario ampliar la financiación pública y privada de las universidades, hasta alcanzar niveles competitivos.** Recuperar el 1% del PIB en servicios educativos (actualmente ha bajado del 0,91 al 0,80) y alcanzar el 0,5% del PIB en servicios de I+D+I (actualmente ha bajado del 0,39 al 0,30). En total 1,10% del PIB en España frente al 1,61 % del PIB en la OCDE.
- **Es imprescindible y urgente, reimplantar y generalizar modelos de financiación universitaria por resultados: docentes, investigadores, de transferencia de conocimiento e innovación.**

- **El aumento de financiación pública debe aplicarse prioritariamente a ampliar el sistema de becas y ayudas al estudio, hasta alcanzar una dimensión europea. (España 0,11% PIB y OCDE 0,31% PIB).**
- **Que si los recursos públicos disponibles son insuficientes para garantizar la igualdad de oportunidades, es posible reequilibrar la equidad ampliando la aportación de recursos privados a la educación superior mediante una mayor contribución de los estudiantes pertenecientes a familias de mayor renta.**
- **Que las condiciones de acceso, progreso y permanencia de los estudios universitarios deben aplicarse a la totalidad de los estudiantes en universidades públicas, no solo a los de menor renta que opten a las becas, dado que –por término medio- todos ellos reciben financiación pública por un importe equivalente al 80 % del coste de sus estudios.**
- **Que restablecidos los niveles de suficiencia de la financiación pública previos a la crisis, garantizada la igualdad de oportunidades y generalizados los modelos de financiación pública por resultados, sería recomendable explorar mayores grados de autonomía institucional y de financiación para las universidades públicas, permitiéndoles la fijación de precios de sus servicios universitarios docentes y el desarrollo de programas propios de becas y ayudas a los estudiantes más comprometidos.**

**LOS CUADERNOS** del programa **STUDIA XXI** son una iniciativa que coordina el departamento de investigación de la Fundación Europea Sociedad y Educación que pretende contribuir al debate público sobre nuestras universidades, desde una perspectiva constructiva y abierta al debate. En sus Cuadernos participan expertos universitarios ofreciendo análisis profundos y rigurosos sobre diversos aspectos de la educación.

#### Ya publicados:

- **Cuaderno 1: [“La Estrategia Universidad 2015: ¿marcando un rumbo?”](#).** Autor: Francisco Marcellán (Universidad Carlos III. Madrid).
- **Cuaderno 2: [“La Universidad informal”](#).** Autor: Javier Vidal (Universidad de León).
- **Cuaderno 3: [“Autonomía y competitividad de las universidades”](#).** Autor: Antonio Embid Irujo (Universidad de Zaragoza).
- **Cuaderno 4: [“La tercera misión universitaria. Innovación y transferencia de conocimientos en las universidades españolas”](#).** Autor: Josep M. Vilalta (Asociación Catalana de Universidades Públicas).

- **Cuaderno 5: “Instrumentos para una financiación eficaz de las universidades”**. Autores: José Antonio Pérez García (Universidad Politécnica de Valencia) y Juan Hernández Armenteros (Universidad de Jaén).
- **Cuaderno 6: “Hacia más diversidad universitaria”**. Autor: Guy Haug (Experto Europeo en Política Universitaria).
- **Cuaderno 7: “Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva”**. Autores: José Antonio Pérez García (Universidad Politécnica de Valencia) y Juan Hernández Armenteros (Universidad de Jaén).

**El informe completo “Crisis fiscal, finanzas universitarias y equidad contributiva”, así como imágenes de la presentación y resumen de los Cuadernos 5 y 7 pueden descargarse en: <http://www.studixxi.com/actividad> y en:**

**<http://www.studixxi.com/cuadernos-de-trabajo/>**

**Más información y petición de entrevistas contactar con:**

**Comunicación EFSE. Gema Eizaguirre. [prensa@sociedadyeducacion.org](mailto:prensa@sociedadyeducacion.org)**

**Tel: 914 55 16 57 / M: 676 19 53 47.**